

Lærer til specialafdeling på Tønder Grundskole

Når børn har brug for en anden vej til læring

At være lærer i vores specialafdeling handler ikke om at sænke ambitionerne. Det handler om at finde andre veje til læring, deltagelse og udvikling. Nogle gange underviser du en gruppe. Andre gange sidder du sammen med ét barn. Nogle børn har brug for tydelig struktur og stor forudsigelighed. Andre har brug for, at du kan ændre planen, når noget bliver for svært. Og indimellem skal noget prøves igen. Og igen. Og igen. Det kræver en lærer, der kan stå roligt i det, tænke selv og samtidig være en del af et stærkt fagligt fællesskab.

Måske er det dig, vi leder efter:

- Du er optaget af, hvad der ligger bag barnets handlinger, og hvad barnet forsøger at fortælle os gennem sin adfærd.
- Du kan skabe tydelige og overskuelige rammer. Du ved, at struktur og forudsigelighed kan skabe den tryghed, der gør læring mulig – og du kan samtidig justere din tilgang, når barnet har brug for noget andet.
- Du kan være i den tætte én-til-én-relation og ved, at relationen ikke er noget, der kommer før undervisningen. Den er en del af undervisningen.
- Du kan bevare roen, når et barn mister sin.
- Du kan holde fast i et udviklingsperspektiv, også når fremskridtene er små, og vejen dertil kræver mange gentagelser.

Specialpædagogik er ikke en opskrift

Vi arbejder blandt andet med Low Arousal, tydelig struktur, visuel støtte og specialpædagogiske tilgange målrettet børn med blandt andet autisme. Men for os handler specialpædagogisk faglighed ikke kun om at kende metoderne. Det handler om at kunne se barnet, analysere situationen og omsætte sin viden til handling.

Derfor har vi brug for en lærer, der tør være undersøgende:

- Hvad virker for dette barn?
- Hvad er det, vi ser?
- Hvad kan vi ændre i omgivelserne, undervisningen eller vores egen tilgang?
- Og hvad skal vi prøve i morgen?

Du skal ikke kunne det hele alene

Du bliver en del af et tværprofessionelt miljø, hvor lærere og pædagoger arbejder tæt sammen omkring børnene.

Vi forventer, at du kan arbejde selvstændigt og træffe faglige beslutninger. Men lige så vigtigt er det, at du kan være nysgerrig på andres perspektiver, dele dine egne overvejelser, erfaringer og bidrage til den fælles udvikling af vores praksis.

Hos os må man gerne have idéer. Man må også gerne opdage, at en idé ikke virkede. Det interessante er, hvad vi bliver klogere på bagefter.

Vi håber, at du

er uddannet lærer og har lyst til at bruge din lærerfaglighed i et specialpædagogisk miljø. Erfaring med specialområdet, autisme og Low Arousal er en fordel. Men vi er mindst lige så interesserede i din måde at tænke børn, læring og pædagogisk praksis på.

Vi tror på, at alle børn kan udvikle sig – når vi voksne tager ansvar for at skabe de rette betingelser.

Har du lyst til at være med?

Så vil vi gerne høre fra dig, og vi vil rigtig gerne vise vores skole frem, så du er velkommen til at komme på besøg.

Tiltrædelse er snarest muligt og senest den 1. november 2026. Ansøgningsfristen er den

27. september 2026, og vi holder ansættelsessamtaler den 29. september 2026.

Indplacering i lønramme afhænger af erfaring, kompetence og relevant uddannelse.

Du søger stillingen ved at sende ansøgning, CV og anden dokumentation elektronisk via ansøgningslinket. Du modtager en kvittering for ansøgningen, men vær opmærksom på, at kvitteringen og en eventuel invitation til samtale kan ende i dit spamfilter.